

Контрольная работа по истории (промежуточная аттестация)

11 класс

Спецификация

Структура работы

Контрольная работа по истории (промежуточная аттестация) для 11 класса состоит из 12 заданий в большинстве соответствующих базовому уровню. Ответом к каждому из заданий 1, 4 – 7 является буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 2 – 3 и 8 – 12 предполагают свободный, развернутый ответ. Задания 9, 10 и 12 относятся к повышенному уровню сложности. В заданиях 11 и 12 обучающийся сам выбирает для выполнения только одно из предлагаемых событий (процессов). Задания с развернутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Дополнительные материалы (атласы, справочники) при выполнении проверочных работ по истории не используются.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания
С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран). Систематизация исторической информации	П
VIII – начало XXI в. Знание дат .	Б
Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Определение терминов	Б
Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Б
VIII – начало XXI в. Знание основных фактов, процессов, явлений	Б
VIII – 1914 г. Работа с текстовым историческим источником	Б
Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Систематизация исторической информации	П
VIII – начало XXI в. Знание исторических деятелей	Б
1914–2012 гг. Работа с текстовым историческим источником	Б
С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран). Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	П
Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Работа с текстовым историческим источником	П
Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Работа с исторической картой (схемой)	Б
Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Работа с исторической картой (схемой)	П
VIII – начало XXI в. Анализ иллюстративного материала	П

Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1 – 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, слово или словосочетание. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 – 4, 6, 7 и 9 – оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; при наличии одной ошибки выставляются 3 балла; ответ с двумя-тремя ошибками оценивается 2 баллами; ответ с четырьмя ошибками – 1 баллом; за пять и более ошибок или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В задании 8, если правильно указаны оба элемента ответа, то ответ оценивается в 2 балла, если назван один элемент ответа – 1 балл.

В задании 10 необходимо:

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
Указать название памятника культуры	1
Правильно указано название памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе	1
Название памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе, указано неправильно.	0

ИЛИ Название памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в регионе, не указано	
Изложить информацию о памятнике культуры	2
Изложение содержит исторические факты об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	2
В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. / ИЛИ / Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	1
Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника архитектуры или скульптуры либо его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

В 11 задании ученикам необходимо назвать одного любого участника выбранного ими события (процесса). Указать один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
Правильно указаны участник выбранного события (процесса) и его поступок (действие)	2
Правильно указан только участник события (процесса)	1
Указано только действие (участник события (процесса) указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В задании 12 нужно написать, в чём состояло влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и (или) мировую историю? При ответе необходимо использовать знание исторических фактов.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и (или) мировую историю с опорой на исторический(-ие) факт(ы)	2
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и (или) мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и (или) мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Общее время выполнения контрольной работы – 40 минут.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 8	9 – 13	14 – 17	18 – 19

Вариант 1.

1. Напишите пропущенное понятие (термин).

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась.....

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 2 – 3.

«[Александр I] сознавал, что ему невозможно высказать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным для восприятия этих идей. <... >

Чтобы до известной степени смягчить это печальное противоречие с самим собою, Александр образовал род <...> комитета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения... Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, намеченной или проведённой в России в царствование Александра, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».

2. Как назывался комитет, о котором идет речь в отрывке?

Ответ:

3. Кто был его участником помимо императора?

Ответ:

4. Какие три из перечисленных явления относятся к Смутному времени? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- | | |
|---|------------------------|
| 1) самозванство | 2) церковный раскол |
| 3) иностранная интервенция | 4) отмена местничества |
| 5) восстание под руководством Болотникова | 6) Соляной бунт |

Ответ:

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
«Денежная реформа»	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	XIII век	_____ (Г)
_____ (Е)	_____ (Д)	Александр II
_____ (Ж)	XVI век	_____ (З)
Строительство Зимнего дворца	_____ (И)	Ф.Б. Растрелли

Пропущенные элементы:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Батый | 7) XIX век |
| 2) XVIII век | 8) Кавказская война |
| 3) введение опричнины | 9) Василий III |

- 4) XVI век
- 5) битва на реке Сити
- 6) Василий II

- 10) XVII век
- 11) Елена Глинская
- 12) присоединение Пскова к Московскому княжеству

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 6 и 7



6. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
 Ответ:

7. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн. немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 года.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 – 10.



8. Укажите век, когда был построен данный памятник архитектуры. Укажите город, где он находится.

Ответ:

9. Укажите стиль, в котором построено данное архитектурное сооружение.

Ответ:

10. Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Прочитайте перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) *Поход хана Батые на Северо-Восточную Русь*
- 2) *Русско-турецкие войны второй половины XVIII века*
- 3) *Первая русская революция*
- 4) *Коллективизация в СССР*

Укажите цифру, которой обозначено выбранное вами событие (процесс) _____

11. Назовите одного любого участника выбранного вами события (процесса). Укажите один его поступок (действие) в ходе участия в этом событии. Ответ: _____

12. В чём состояло влияние выбранного вами события (процесса) на дальнейшую историю России и (или) мировую историю? При ответе обязательно *используйте знание исторических фактов.*

Ответ: _____

Вариант 2.

1. Запишите термин (понятие), о котором идёт речь.

Вооруженная борьба между социальными группами, характеризуемая такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется войной.

Ответ:

Прочтите отрывок из документа и выполните задания 2 – 3.

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок – это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: «Не пойдём, умрём вместе с ними!» Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: «Оставь!»... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

2. Кто правил страной в указанный период?

Ответ:

3. Какое название получили участники данных событий?

Ответ:

4. Какие три из перечисленных положения относятся к либеральной политике Александра II? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение временно обязательного положения крестьян
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление гласности судебных заседаний
- 5) отмена помещичьего землевладения
- 6) введение всеобщей воинской повинности

Ответ:

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Век
Иван Грозный	_____ (А)	XVI в.
_____ (Б)	Церковный раскол	_____ (В)
_____ (Г)	Прутский поход	XVIII в.

Екатерина II	Восстание Е. Пугачева	_____ (Д)
Николай I	_____ (Е)	XIX в.

Пропущенные элементы:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Семилетняя война | 6) Петр I |
| 2) Ливонская война | 7) XIX в. |
| 3) Алексей Михайлович | 8) Елизавета Петровна |
| 4) XVII в. | 9) XVIII в. |
| 5) Крымская война | |

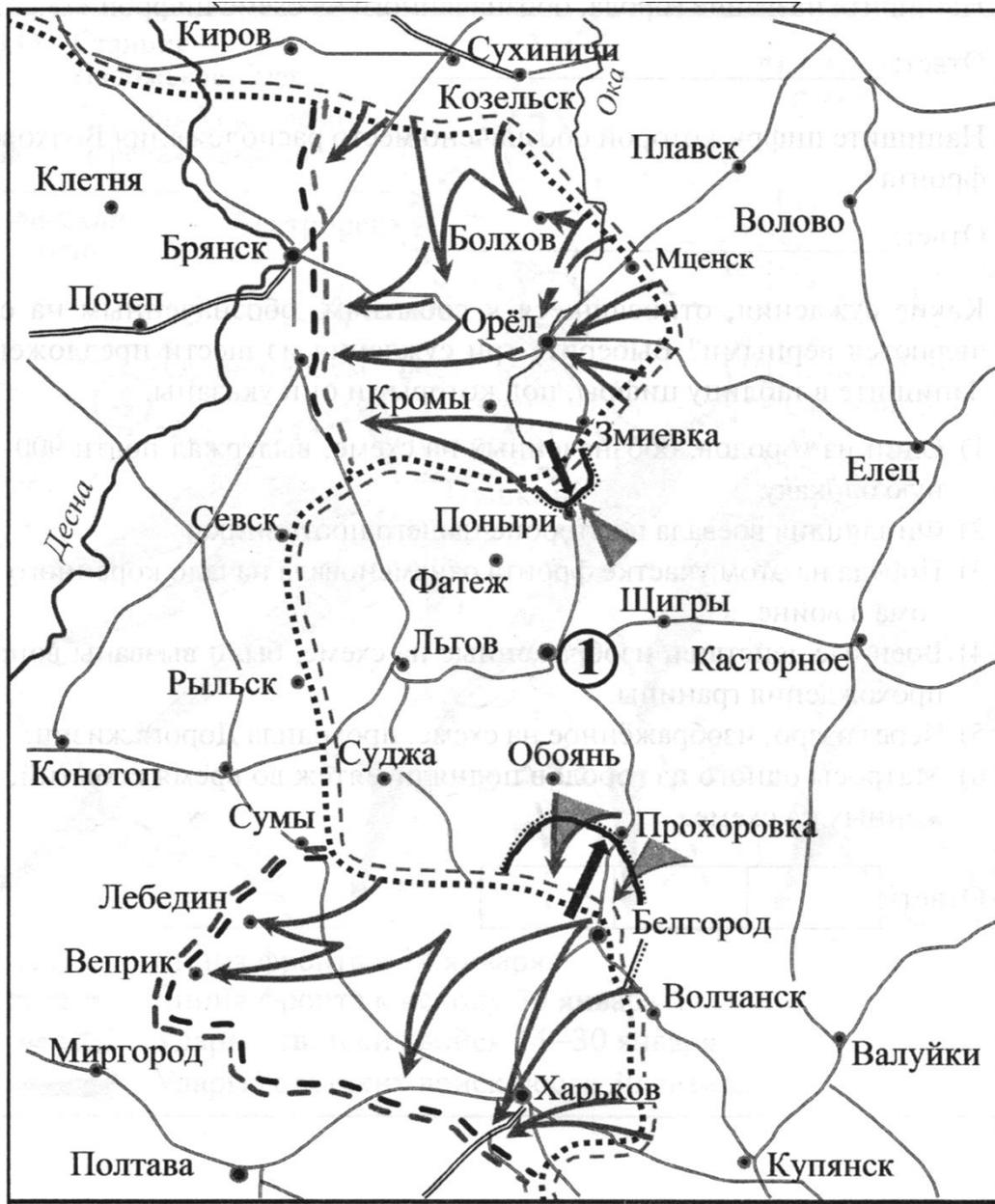
Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания 6 и 7

6. Напишите фамилию политического деятеля, находящегося во главе ВКП(б) и СНК СССР во время войны, в ходе которой было осуществлено сражение, указанное на схеме.

Ответ:

7. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите, под которыми они указаны.

- 1) Разработкой плана советской операции занимался М.Н. Тухачевский.
- 2) После сражения войскам противника удалось захватить Москву.
- 3) Сражение, обозначенное на схеме, состоялось летом.
- 4) После завершения битвы стратегическая инициатива в войне окончательно перешла на сторону Красной армии.
- 5) Война, в ходе которой произошло сражение, отражённое на схеме, продолжалась менее 3 лет.
- 6) Сторона противника наступательную часть сражения называла операцией «Цитадель».



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 – 10.



8. Укажите век, когда была написана данная картина. Укажите название творческого объединения художников, в которое входил автор данной картины. Ответ:

9. Назовите исторический процесс, события которого нашли отражение в данной картине. Ответ:

10. Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Прочитайте перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Образование государства Русь
- 2) реформы Избранной рады
- 3) аграрная реформа в России в первое десятилетие XX века
- 4) Курская битва

Укажите цифру, которой обозначено выбранное вами событие (процесс) _____

11. Назовите одного любого участника выбранного вами события (процесса). Укажите один его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ:

12. В чём состояло влияние выбранного вами события (процесса) на дальнейшую историю России и (или) мировую историю? При ответе обязательно *используйте знание исторических фактов*.

Ответ: